

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы Администрации по
Вахитовскому и Приволжскому районам
г.Казани



Р.Р.Сафин

«28» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №28»
Вахитовского района г.Казани

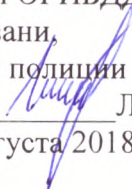


С.А.Салазкина

«28» августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО Начальника отделения по
Вахитовскому и Приволжскому
Районам ОГИБДД УМВД России
по г.Казани,
капитан полиции



Л.К.Гильмутдинов

«28» августа 2018 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №28» Вахитовского района г.Казани

Общие сведения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 28» Вахитовского района
города Казани

Юридический адрес: 420097, г. Казань, ул. Достоевского, 79

Фактический адрес: 420097, г. Казань, ул. Достоевского, 79

Руководители образовательного учреждения

Директор (руководитель) **Салазкина Светлана Александровна 238-25-31**

Заместитель директора

по учебной работе **Константинова Инесса Владиславовна 238-28-11**

Заместитель директора

по воспитательной работе **Лотфуллина Расмия Асгатовна 238-28-11**

Начальник отдела образования

по Вахитовскому и Приволжскому

районам

М.З.Закирова

(843)224 35 30

ВРИО Начальника отделения по
Вахитовскому и Приволжскому
Районам ОГИБДД УМВД России
по г.Казани,
капитан полиции

Л.К.Гильмутдинов

Инспектор по пропаганде отделения

по Приволжскому и Вахитовскому районам ОГИБДД

Управления МВД России по г.Казани,

старший лейтенант полиции

А.В.Раскатов

89397115054

Ответственные работники

За мероприятия по профилактике

детского травматизма

Заместитель директора **А.Р.Гильманшина**

2382811

Преподаватель-организатор ОБЖ – Епифанов В.Н.

89063286644

Количество учащихся 410

Наличие кабинета по БДД _____ нет _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие уголков по БДД
в 1-4 классах _____ имеется (в основном здании и в начальной школе)

(если имеются, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Владелец автобуса
(при наличии автобуса) _____

Время занятий в гимназии :

Уроки: 1 смена с 8.00 по 12.45

2 смена с 12.55 по 17.25

Внеурочные занятия: 1 смена с 12.55 по 18.00

2 смена с 8.00 по 12.45

Телефоны оперативных служб:

Деж. часть милиции 277-04-08

Светофор 542-85-45

Деж. часть ГАИ 277-51-02

Содержание

I. План-схема ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к наиболее часто посещаемым объектам в ходе учебного процесса;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения

- 1) Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах
- 2) План мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ на 2018-2019 учебный год
- 3) План совместных общешкольных мероприятий ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год
- 4) План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 5) Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника
- 6) Памятка школьнику
- 7) Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
- 8) Содержательная часть программы

План-схема района (с указанием ОУ, пути движения транспортных средств, маршрута движения обучающихся)

ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ Гимназия №28 Вахитовского района г. Казани



III. Приложения:

ПРОГРАММА

по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся проводится по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Настоящая программа является примерной, определяющей вариативный компонент содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир» с 1 по 4 классы (10 часов). С 5 по 11 класс (10 часов) в курсе ОБЖ как вариативный компонент и обучение правилам дорожного движения на классных часах с 1 по 11 классы (10 часов). В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

В программе возможны изменения и дополнения с учетом учебно-воспитательного плана работы гимназии.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);

- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;

- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;

- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);

- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагоги руководствуются принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению правил дорожного движения строится с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей, т.к. у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

С целью достижения положительных результатов проводится систематическая работа в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД организуется профилактическая деятельность по разработанному плану, активно привлекается отряд юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день оканчивается минуткой безопасности.

Изучая ПДД, отрабатывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение ПДД – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

В каких классах проводятся занятия по БДД – 1 -11 класс.

Количество часов по БДД:

1-4 классы - 10 часов в год

5-9 классы - 10 часов в год

10-11 классы - 10 часов в год

Как проводится обучение по БДД:

в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, конкурсов, викторин, общешкольных праздников.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:

проводятся в 1-6 классах.

Количество отрядов ЮИД - 1

Количество детей в отрядах ЮИД – 15

Руководитель отряда ЮИД

Преподаватель-организатор ОБЖ – Епифанов В.Н. т. 89063286644

Основные направления школьной программы по БДДТТ

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- Сформированность навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Безопасное колесо». Месячник по ПДД.

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №28»

Вахитовского района г.Казани

 / С.А.Салазкина/

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	сентябрь	Кл.рук. 1-11 классов
2.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	Епифанов В.Н.
3.	Составление маршрута из дома в школу и обратно для учащихся начальных классов.	Сентябрь-октябрь	Кл.рук. 1-4 классов
4.	Практические занятия с учащимися по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение учебного года	Кл.рук. 1-11 классов
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские).	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в месяц	Кл.рук. 1-11 классов
7.	Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации школы	1 раз в четверть	Лотфуллина Р.А.
8.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Лотфуллина Р.А.
9.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.)	В течение учебного года	Кл.рук. 1-11 классов
10.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.	По назначению	Лотфуллина Р.А.
11.	Провести семинар-учёбу классных руководителей по методике организации работы по профилактике ДТП с учащимися	Осенние каникулы	Лотфуллина Р.А. Епифанов В.Н.
12.	В рамках операции «Внимание – дети!» провести Неделю безопасности	Сентябрь, май	Лотфуллина Р.А. Епифанов В.Н. Кл.рук. 1-11 классов

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №28»

Вахитовского района г.Казани

 / С.А.Салазкина/

**План совместных общешкольных мероприятий ЮИД
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

№ пп.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. - об организации работы на школьной площадке по привитию навыков соблюдения ПДД.	Август Сентябрь Март	Зам.директора по воспитательной работе – Лотфуллина Р.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Епифанов В.Н.
2.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР – Лотфуллина Р.А.
3.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; “Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге”	Сентябрь Январь Апрель	Директор школы, зам.директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
4.	Регулярные классные часы с использованием “Сообщений ГИБДД”	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Проведение “Недели безопасности дорожного движения” (по отдельному плану)	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Общешкольные конкурсы, праздники “Красный, желтый, зеленый”	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководитель
9.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий	Сентябрь Апрель	преподаватель-организатор ОБЖ

10.	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	Постоянно	преподаватель-организатор ОБЖ, рук. кружков, кл. рук.
-----	--	-----------	---

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №28»

Вахитовского района г.Казани

С.А.Салазкина/

План

работы классного руководителя

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель,
6.	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Совет отряда

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в городе Казани жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.



Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Содержательная часть программы

1-4 классы (10 часов)

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

правила перехода улиц по сигналам светофора;
правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
передвигаться в группе;
дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии

пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

правила езды на велосипеде и мопеде;

правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и

меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и

надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.

Движение на велосипеде группами. Велозафета.

Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного

движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и

мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии

пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила поведения участников дорожного движения;

устройство велосипеда, мопеда;

правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

правила перевозки груза;

правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры

предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых

травмах, переломах)

Тематическое планирование

1 класс

1. Дорога в школу и домой
2. Наша улица. Город, село, деревня, где мы живем
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам
4. Общие правила перехода улиц и дорог
5. Дорожные знаки
6. Где можно играть?
7. Мы – пассажиры
8. Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
9. Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД
10. Встреча с работниками ГБДД

2 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД 1
2. Наземный транспорт 1
3. Обязанности пассажиров. Общественный транспорт 1
4. Элементы улиц и дорог 1
5. Движение пешеходов по улицам и дорогам 1
6. Правила перехода улиц и дорог 1
7. Дорожные знаки 1
8. Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах 1
9. Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД 1
10. Итоговое занятие 1

3 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Введение. Причины дорожно – транспортного травматизма 1
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка 1
3. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение 1
4. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение 1
5. Дорожные знаки и их группы 1
6. Правила перехода улиц и дорог 1
7. Тормозной путь транспортных средств 1
8. Правила езды на велосипеде 1
9. Как вести себя на улице и загородном шоссе 1
10. Итоговое занятие 1

4 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах 1
2. Светофор и дорожные знаки 1
3. Типы перекрестков 1
4. Правила перехода проезжей части дороги 1
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля 1
6. Правила перехода железной дороги 1
7. Правила езды на велосипеде 1

8. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте 1
9. Экскурсия «Я – пешеход» 1
10. Итоговое занятие 1

5 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Улицы движение в нашем селе 1
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации 1
3. Правила пользование транспортом 1
4. Основные понятия и термины ПДД 1
5. Элементы улиц и дорог 1
6. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге 1
7. Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги 1
8. Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде 1
9. Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» 1
10. Итоговое занятие 1

6 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Правила дорожного движения и их история 1
2. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки» 1
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД 1
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки 1
5. Знаки для пешеходов и водителей 1
6. Труд водителя 1
7. Правила дорожного движения для велосипедистов 1
8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм) 1
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села 1
10. Игра – путешествие «Волшебный автобус» 1

7 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Правила дорожного движения и их история 1
2. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки» 1
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД 1
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки 1
5. Знаки для пешеходов и водителей 1
6. Труд водителя 1
7. Правила дорожного движения для велосипедистов 1
8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм) 1
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села 1
10. Игра – путешествие «Волшебный автобус» 1

8 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Улицы и движение в населенном пункте 1
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации 1
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД 1
4. Обязанности пешеходов 1
5. Элементы улиц и дорог 1
6. Пешеходные переходы 1
7. Приоритет движения транспортных средств 1
8. Правила перевозки людей. 1

9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС 1

10. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии 1

9 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. Правила дорожного движения и их история создания 1

2. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД 1

3. Ответственность за нарушение ПДД 1

4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог 1

5. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. 1

6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей. 1

7. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки» 1

8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП 1

9. По улицам города. Практическое занятие с сотрудниками ДПС 1

10. Контрольная работа по ПДД 1

10 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. История дорожных знаков 1

2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения 1

3. Ответственность за нарушение ПДД 1

4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах 1

5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами 1

6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей. 1

7. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. 1

8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП 1

9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС 1

10. Контрольная работа по ПДД 1

11 класс

№ п/п Название темы Количество часов

1. История дорожных знаков 1

2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения 1

3. Ответственность за нарушение ПДД 1

4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах 1

5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.

7. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП

9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС

10. Экзамен по ПДД

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 класса

1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?
5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 2 класса

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.
12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 3 класса

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое останочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железно дорожный переезд?

12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:

1. Где должны ходить пешеходы.
 2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
 3. Части улиц и дорог.
 4. Как надо переходить улицу.
 5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
 6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофора.
 7. Как надо пересекать перекресток.
 8. Свой путь в школу и обратно.
 9. О переходе улицы группой.
 10. Места ожидания общественного транспорта.
 11. Правила поведения в общественном транспорте.
 12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
 13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
 14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
 15. Для чего служит пешеходная дорожка.
 16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
 17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
 18. Сигналы регулировщика.
 19. Для чего служат дорожные знаки.
 20. Группы дорожных знаков.
 21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
 22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.
- Уметь.
1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
 2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
 3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
 4. Применять на практике полученные знания.

Методическая часть

В образовательном процессе должны быть реализованы следующие принципы

- принцип развивающего обучения;
- принцип преемственности;
- принцип последовательности и постепенности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип единства воспитания и обучения.

При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий: традиционный урок, урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и др.), экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения, работа на специальных тренажерах.

Целесообразно использовать устные методы изложения материала: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, лекция. А также применять в образовательном процессе современные информационно – коммуникационные технологии и другие инновационные методы обучения.

Педагог должен знать Правила дорожного движения, уметь их преломлять, не искажая сути, на доступный и понятный детям язык, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом учащихся.

Особенность обучения Правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах

Диагностическая часть

Проверка знаний, умений и навыков может быть организована через систему контрольных срезов, общешкольного зачета по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги» для младших и средних классов, конкурса рисунков «Безопасное колесо».

Литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».